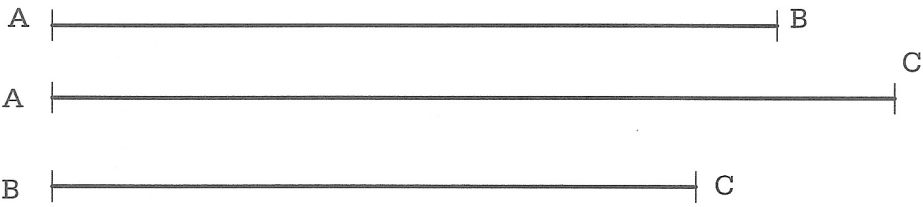
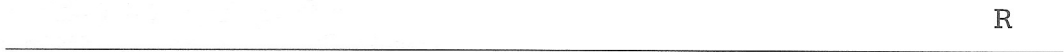


23 Dibuja el triángulo **ABC** (leído en sentido contrario a las agujas del reloj) sabiendo que las magnitudes de sus lados vienen dadas por los segmentos **AB**, **AC** y **BC**. Después traza sus tres alturas y determina el ortocentro.



24 Dibuja un triángulo equilátero sabiendo que su altura se corresponde con la magnitud del segmento **MN** y uno de sus lados está sobre la recta **R**. Después localiza el incentro y dibuja la circunferencia inscrita al triángulo.



1º Bachillerato	Nombre: _____	PRÁCTICA Nº 010
TRAZADOS GEOMÉTRICOS	Triángulos	Calificación:

25

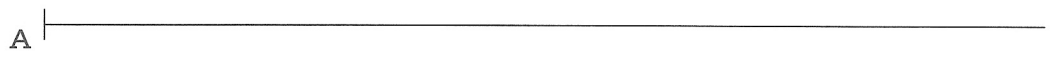
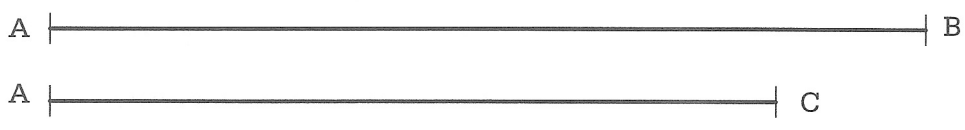
Dibuja el triángulo isósceles **ABC** sabiendo que su base (lado que es desigual) es el segmento **AB** dado en magnitud y posición, y su altura se corresponde con la magnitud del segmento **MN**. Después localiza el circuncentro y dibuja la circunferencia circunscrita al triángulo.

**26**

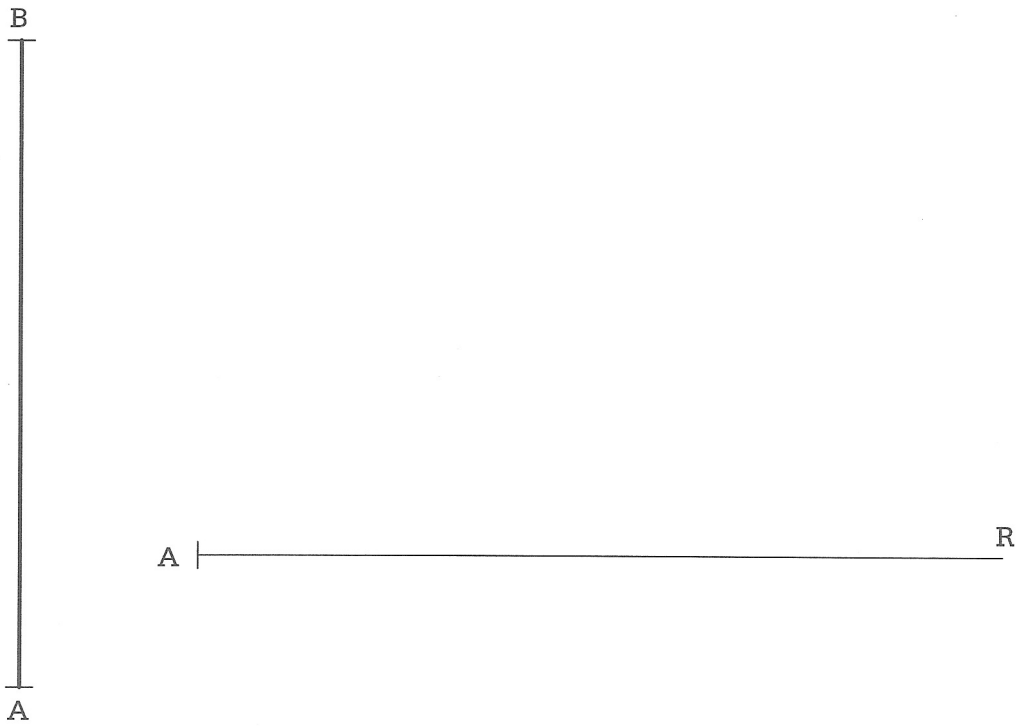
Dibuja el triángulo isósceles **ABC** sabiendo que su base (lado que es desigual) se corresponde con la magnitud del segmento **AB**, y el ángulo opuesto a dicho lado mide 45° . Después traza sus tres medianas y determina el baricentro.



27 Dibuja el triángulo rectángulo **ABC** sabiendo que la hipotenusa y uno de sus catetos se corresponden con las magnitudes de los segmentos **AB** y **AC** respectivamente. Después traza su altura tomando el lado **AB** como base.

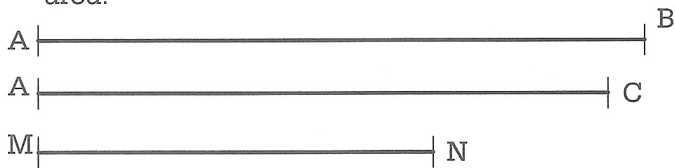


28 Dado el segmento **AB** dibuja un triángulo rectángulo tal que uno de sus catetos sea **AB** y esté situado sobre la semirrecta **R**. El ángulo opuesto a dicho cateto vale 60° . Después determina el circuncentro y dibuja la circunferencia circunscrita al triángulo.

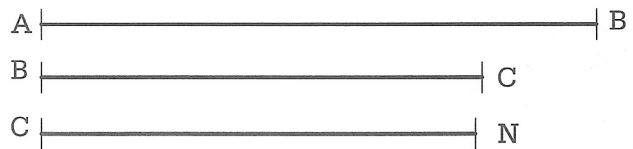


1º Bachillerato	Nombre: _____	PRÁCTICA Nº 012
TRAZADOS GEOMÉTRICOS	Triángulos	Calificación:

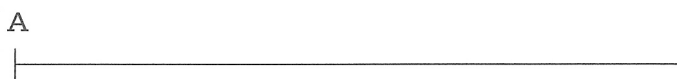
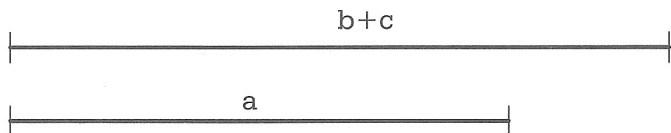
29 Dibuja el triángulo **ABC** leído en sentido contrario a las agujas del reloj, sabiendo que dos de sus lados tienen de magnitud la representada por los segmentos **AB** y **AC**, y su altura tomando **AB** como base se corresponde con la magnitud del segmento **MN**. De las soluciones posibles dibuja la de mayor área.



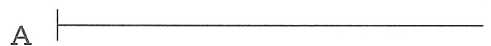
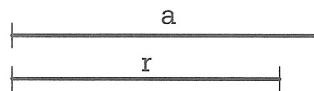
30 Dibuja el triángulo **ABC** leído en sentido contrario a las agujas del reloj, sabiendo que dos de sus lados tienen de magnitud la representada por los segmentos **AB** y **BC**, y la mediana que parte de **AB** se corresponde con la magnitud del segmento **CN**.



31 Dibuja un triángulo rectángulo conocida la hipotenusa (segmento **a**) y la suma de sus catetos (**b + c**). Traza todas las soluciones posibles.



32 Dibuja un triángulo isósceles sabiendo que su base se corresponde con la magnitud del segmento **a** y el radio de la circunferencia circunscrita es **r**.



Dibuja el arco capaz del ángulo de 75° cuyos lados pasen por los puntos A y B. Dos soluciones.

Construye el ángulo con el compás.



Dados dos segmentos consecutivos AB y BC, determina un punto exterior a ellos desde el cual se vean ambos segmentos bajo un mismo ángulo de 60° . Indicar todas las soluciones posibles designándolas con letras.



SOLUCIONES:

PUNTOS:

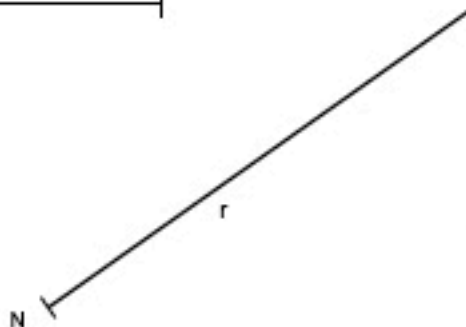
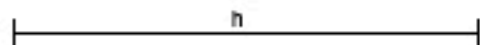
Práctica 009

Dado el segmento **AB** en magnitud y posición, se pide:

1. Dibuja el triángulo rectángulo **ABC** que tiene por hipotenusa el segmento **AB**, uno de sus catetos mide 52 mm. y el vértice **C** queda lo más a la izquierda posible y por encima del segmento **AB**.
2. Traza las tres medianas del triángulo obtenido.



Dada la altura de un triángulo isósceles **ABC** por el segmento **h**, dibuja dicho triángulo sabiendo que su altura ha de encontrarse sobre la semirrecta **r** a partir del extremo **N**, y uno de sus ángulos que son iguales mide 65° .



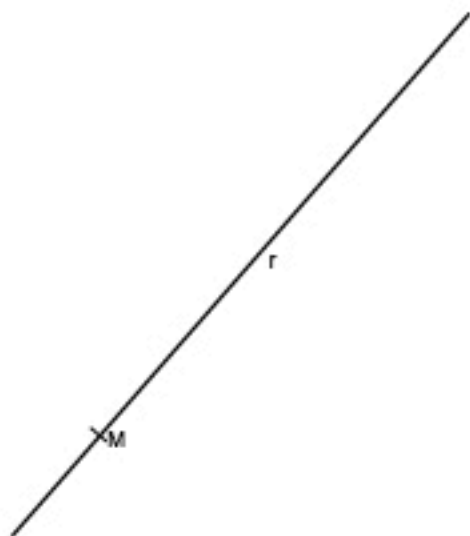
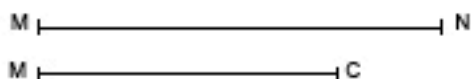
Dado el segmento **MN** en posición y magnitud, se pide:

1. Construir el triángulo **MNP** siendo una de sus bases el segmento dado. La altura que parte de **MN** vale 90 mm. y el ángulo opuesto 35° . De las dos soluciones posibles dibuja aquella que sitúa al vértice **P** lo más a la izquierda posible.
2. Obtener el circuncentro (**C**), incentro (**I**) y ortocentro (**O**) del triángulo.
3. Dibuja las circunferencias inscrita y circunscrita al triángulo.

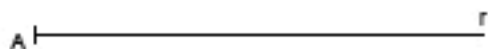
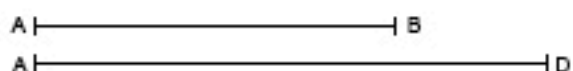


Dibuja un triángulo isósceles **ABC** conociendo las magnitudes del semiperímetro (segmento **MN**) y la altura (segmento **MC**) tomada **AB** como base.

El lado **AB** correspondiente al lado que es desigual está situado sobre la recta **r**.

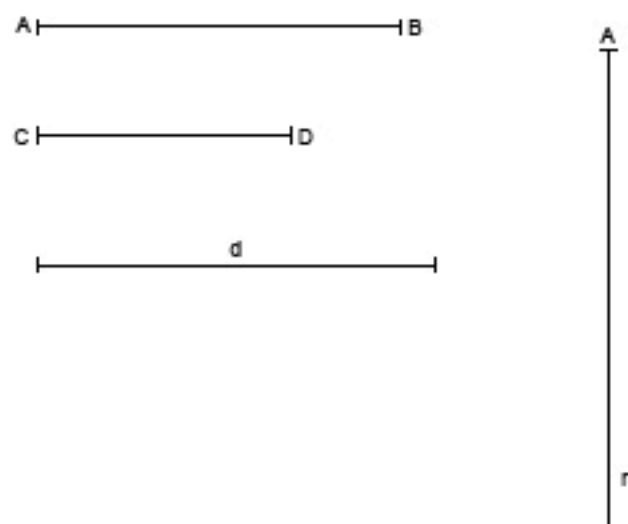


Dibuja el romboide **ABCD** (leído en sentido contrario a las agujas del reloj) siendo **AB** el lado menor, **AD** el lado mayor y **BD = AD**. Sitúa el lado **AB** sobre la semirrecta **r** dada.



PRÁCTICA 013

Dibuja un trapecio isósceles conocidas sus bases **AB** y **CD** y la diagonal **d**.
Sitúa la base mayor **AB** sobre la semirrecta **r** dada.



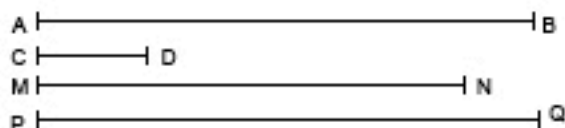
Dibuja el rombo **ACBD** siendo **AB** la diagonal menor y sabiendo que la suma de sus ángulos obtusos es igual a 230° .
Indica en el cuadro las operaciones necesarias.



ÁNGULO AGUDO -

PRÁCTICA 014

Dibuja el trapecio **ABCD** (leído en sentido contrario a las agujas del reloj), siendo **AB** la base mayor, **CD** la base menor y **MN** y **PQ** sus diagonales. Sitúa el lado **AB** sobre la semirrecta r dada.



Dibuja un pentágono regular de lado el segmento **AB** dado en magnitud y posición. Para su construcción puedes utilizar el método aproximado.

